ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN** **INFORME MENSUAL CUALITATIVO Y CUANTITATIVO CUMPLIMIENTO DE METAS** **Formato no controlado**	Código: Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 8

1. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA MODALIDAD: Centros Integrarte Atención Externa
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Centros Integrarte Atención Externa 8
NOMBRE Y CARGO RESPONSABLE DE REPORTE: Cindy Marcela Acosta Pulido
PERIODO DE REPORTE: 26 Noviembre del 2022 al 25 de Diciembre del 2022

2. DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

La cobertura de la unidad operativa es 60 personas

Centro Integrarte	Vienen del mes anterior	Ingresos	Egresos	Suspendidos	Pasan al mes siguiente
Grupo 8	60	0	0	0	60

2.1 DISTRIBUCIÓN DE ACUERDO AL ENFOQUE DIFERENCIAL

Sistemas de Apoyos												
No de personas que requieren apoyos intermitentes	No de personas que requieren apoyos limitados	No de personas que requieren Apoyos extensos	No de personas que requieren apoyos generalizados	F	M	No de personas indígenas	No de personas Afro descendientes	No de personas Raizales	No de personas Palanqueros	No de personas ROM	No de personas Víctimas del Conflicto Armado	No de personas del grupo LGBTI
0	0	42	18	24	36	0	0	0	0	0	0	0

2.2 SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

No. CASOS VALIDADOS DURANTE EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES
2	**1**	**1**

OBSERVACIONES: En el presente periodo se realizan 2 validaciones de condiciones a adultos entre 18 y 59 años, dando como resultado 1 persona con discapacidad cognitiva con cumplimiento de criterios para ingreso a centros integrarte modalidad interna según resolución 0509 del 20 de abril del 2021, y 1 persona con discapacidad con incumplimiento de criterios para ingreso a centros integrarte atención externa.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
2	3

OBSERVACIONES: Durante este periodo se ajustaron 3 planes de atención desde el enfoque de todas las competencias y se elaboraron 2 planes de atención correspondiente a ingresos nuevos.

3.2 INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de atención que han favorecido los procesos de autonomía e independencia de las personas con discapacidad en todas las dimensiones?

Desde las competencias emocionales se ha trabajado de manera grupal en fomentar el autoconocimiento y fortalecer el autocontrol emocional, para que puedan reconocer y expresar sus emociones de acorde al contexto y situación en la que se encuentren; de la misma manera se ha trabajado en enseñar las habilidades básicas como saludar, presentarse y expresar sentimientos y necesidades de manera socialmente aceptable. Finalmente, se ha psicoeducar a las personas con discapacidad sobre la identificación de factores protectores y de riesgo ante posibles abusos sexuales.

Durante este periodo se dio continuidad a la ejecución del plan de atención del centro por medio de diferentes rutas de atención correspondientes a las competencias adaptativas y ocupacionales, de tal manera que se realizaron actividades a nivel grupal e individual relacionados con actividades de la vida diaria a través del acompañamiento diario durante la ejecución de las rutinas como el cepillado de dientes, lavado de manos y acicalado. Además, se realizó acompañamiento a los participantes durante la alimentación favoreciendo mediante orientaciones el uso de patrones funcionales mano boca, uso de la cuchara, tolerancia tiempos de espera y socialización con compañeros, además de la importancia de asumir adecuadas posturas. Por otra parte se realiza reentrenamiento de manera individual en la ejecución de las tareas asignadas de AIVD en casa simulada y zona de comedor con actividades como barrer, ejecución de tendido de cama, doblado de ropa y limpieza de mesas con el fin de favorecer capacidad de desempeño en los participantes con sistema de apoyo extenso, además de entrenamiento en labores como organización de mercado y loza, actividades por medio de las cuales se favorecieron hábitos y capacidad de desempeño a fin de mantener habilidades en los participantes.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Total, de Intervenciones individuales realizadas durante el mes con los participantes	Total, de Intervenciones grupales realizadas durante el mes con los participantes
50	110

OBSERVACIONES: Se registran las intervenciones con los participantes tanto individuales como grupales dando respuesta al plan de atención del centro (Sistema Integrado de Inclusión).

4. LINEA DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON SISTEMAS FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas fueron a través de Visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas fueron a través de entrevistas en el Centro?
13	5	8
TOTAL	5	8

Teniendo en cuenta lo anterior, las acciones que se realizaron para la implementación del modelo durante el mes fueron:

INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA				
Diagnostico Social	**Temática abordada**	**No. De Intervenciones**	**No. De personas participantes de las intervenciones**	
			¿Cuántas personas con discapacidad?	**¿Cuántas Familias o Referentes familiares?**
Baja corresponsabilidad del sistema familiar en actividades convocadas por parte del centro integrarte.	Corresponsabilidad familiar	2	1	1
Dificultades de salud de la persona con discapacidad, verificación de adherencia al proceso farmacológico y proceso de atención hacia la persona con discapacidad.	Identificación procesos de atención de la persona con discapacidad.	2	1	1
Identificación de dinámicas familiares y procesos de atención de la persona con discapacidad dentro de los entornos familiares.	Identificación procesos de atención de las personas con discapacidad.	5	5	5
Identificación de alteraciones comportamentales de la persona con discapacidad afectando la dinámica familiar.	Establecimiento de pautas de crianza al interior del hogar.	2	1	1
Identificación de persona con discapacidad que ingresa al centro integrarte con inadecuados hábitos higiénicos.	Socialización a referente familiar sobre estrategias para implementar en el hogar hábitos higiénicos adecuados.	2	1	1
TOTAL		13	9	9

4.2 INTERVENCIONES GRUPALES CON SISTEMAS FAMILIARES.

No. de grupos focales realizados	No. de participantes por grupo focal	Nombre de la temática abordada	Resultados	
			Objetivo	Logros obtenidos
1	10	Pautas de crianza *Manejo de la sexualidad	Psicoeducación a los-as referentes familiares sobre formas apropiadas para manejar las expresiones de la sexualidad de los-as participantes del centro integrarte grupo 8	Al encuentro, asisten las progenitoras de diferentes participantes; durante el encuentro se pudo despejar y aclarar mitos sobre la sexualidad y se logra brindar herramientas y estrategias para dar manejo a las manifestaciones de la sexualidad de sus hijos.
1	10	**TOTAL**		

4.3 ACTIVIDADES PEDAGOGICAS Y FORMATIVAS

Nombre de la temática	No de referentes que participaron de la actividad	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
EPOC	33	Orientar sobre la enfermedad pulmonar obstructiva crónica, signos y síntomas, medidas preventivas y cuidados.	Se logra el interés y atención de los referentes frente a la temática y se aclaran dudas al respecto.

4.4 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A (aplica para las modalidades de atención externa)

Nombre de la actividad o temática	No de cuidadores-as que participaron de la actividad	Resultados	
		Objetivo	Logros Obtenidos
Elaboración proyectos de vida familiar	33	Crear el proyecto de vida familiar en el que se vincule la persona con	Se realiza la construcción del proyecto de vida familiar

		discapacidad y se establezcan metas a corto, mediano y largo plazo.	en el que las familias priorizan el cumplimiento de sus sueños y metas a nivel personal y familiar.
ENCUENTRO LOCAL	10	Generar articulación, con la manzana de cuidado, para conocer los diferentes servicios que allí se ofertan	Se logra realizar la articulación con la manzana del cuidado, al cual asisten 10 referentes familiares y conocen los diferentes servicios a los que pueden acceder de manera gratuita.

5. LINEA DESARROLLO DE CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

5.1 ACCIONES PARA LA INCLUSIÓN

ENTORNO	No. de personas con discapacidad incluidos en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	0	No se realizó en el presente periodo
RECREATIVO	60	Idrd.
CULTURAL	25	Sud Red Sur Occidente
DEPORTIVO	0	No se realizó en el presente periodo
PRODUCTIVO	0	No aplica de acuerdo al sistema de apoyo

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

En El Entorno Cultural nos articulamos con la red sur occidente donde se le brindo vacunación de influenza a las personas con discapacidad autorizadas por los refrentes familiares. Así mismo dentro del entorno recreativo Continua la articulación con el IDRD realizando diferentes actividades en el centro incluyendo a todas las personas con discapacidad.

6. LOGROS

6.1 Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia (en función del proyecto de vida)

1. En cuanto a logros obtenidos por el área de psicología, se realiza entrega del entregable de un rompecabezas magnético, que facilita a las personas con discapacidad reconocer partes de la cara y generar expresiones gestuales con el rostro, de manera lúdica y pedagógica.
2. Se ha logrado avanzar en el auto-conocimiento, auto-regulación y habilidades sociales, que han permitido disminuir conductas auto y hetero agresivas en los participantes.
3. En relación a logros obtenidos durante este periodo en ruta Me cuido de competencias adaptativas se realizó entrega de libro pedagógico de AVD con el cual se realizan actividades para el fortalecimiento de la capacidad de desempeño de los participantes.
4. Se logra mediante el desarrollo de actividades de interés en la estación Descanso y Recreo se dinamiza y fortalece el uso adecuado del tiempo mediante actividades de ocio favoreciendo el bienestar de los participantes en las rutinas diarias del centro.
5. Se logra por medio de la ejecución de actividades pre vocacionales en estación Arte y decoración los participantes logran mantener habilidades y participar en la decoración del centro.
6. Se logra el desarrollo y aprendizaje de técnicas para la elaboración de manualidades en la estación Creo Y aprendo de competencias ocupacionales fortaleciendo habilidades y desempeño ocupacional de los participantes.
7. Desde las habilidades conceptuales se realiza entrega del entregable de libros de cuentos con pictogramas y se logra ejecutar con la mayoría de los participantes de forma individual y grupal, evidenciando que los participantes con sistema de apoyo generalizado prestan mayor atención a las imágenes y pictogramas y algunos intentan responder cuestionamiento por medio de afirmación y negación gestual y los participantes de apoyo extenso muestran interés por las historias, manifiestan agrado ante algunas situaciones y la mayoría responde cuestionamientos de tipo literal.
8. Desde la ruta Aprendo jugando de las habilidades académicas se logra que la mayoría de los participantes muestren interés por el material didáctico, algunos logran identificar elementos de color, tamaño y forma, aunque en ocasiones requieren de apoyo para relacionar estos elementos a instrucciones sencillas y secuencia de información.
9. En la ruta comunicando - ando de las habilidades de comunicación, se logra implementar diferentes pictogramas de situaciones cotidianas y emociones, se evidencia que la mayoría de los participantes identifican elementos como emociones y algunas situaciones cotidianas, pero necesitan de apoyo para hacer uso de estos en situaciones comunicativas.
10. En la ruta me cuido, te cuido de las habilidades de salud y seguridad se logra implementar pictogramas relacionados con normas y agresión, a partir de esto se evidencia que la mayoría de participantes identifican estos elementos, pero hacen uso de estos la mayoría de los participantes con sistema de apoyo extenso.
11. En la ruta cinemateca de la actividad complementaria de cine terapia se implementan películas relacionadas con las temáticas del mes y se logra evidenciar que la mayoría de los participantes participan en la actividad y le llaman la atención los efectos visuales, auditivos y las diferentes situaciones.
12. Se logra mantener los rangos de movilidad articular en todos los participantes, así como la funcionalidad motora en cada uno de los que requieren asistencia o apoyo a nivel motor en relación a la ruta 18.
13. Cada participante logra potencializar sus gnosias dentro de sus capacidades, con buen desarrollo

en cada actividad sensorial dando respuesta a la ruta 19.

14. A nivel de habilidades motoras logran potencializar sus destrezas y tener mayor autonomía en la realización de alguna actividad física como respuesta a la ruta 20 de juego terapéutico.
15. Los participantes logran mantener atención durante las actividades de acondicionamiento físico a través de circuitos motores, fortaleciendo su musculatura evitando alteraciones posturales.
16. Por parte del área de educación física se hace la entrega y uso del kit de fortalecimiento por parte de la propuesta del centro donde los participantes logran realizar ejercicios de estiramiento y fortalecimiento muscular.
17. Se logra por medio de la articulación con la sub-red sur occidente, se lleva a cabo jornada de vacunación contra la influenza y fueron vacunados 25 participantes del centro, correspondiente al 46.1% % de la población total.
18. Se logra el mantenimiento del estado nutricional de los participantes del centro, además, se observa aceptación y agrado en el consumo de los alimentos suministrados.
19. En el componente de nutrición y salubridad, se realiza valoración nutricional inicial a un participante nuevo, se observa estado nutricional normal. Adicionalmente, se efectúa tamizaje nutricional a 60 participantes de manera directa o estimada en el centro, se observa que: 33 personas presentan estado nutricional normal, 5 personas con diagnóstico nutricional de delgadez, 15 participantes con sobrepeso y 6 con obesidad.

6.2 Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

1. Construcción de proyectos de vida familiar en el que las familias priorizan sus metas a corto, mediano y largo plazo.
2. Se trabaja con los referentes familiares sobre el manejo de la sexualidad y proceso de prevención del abuso sexual, el cual permitió que los referentes compartan sus experiencias y establezcan estrategias al interior del hogar.
3. Se continúa con el acercamiento a las dinámicas familiares por medio de visitas domiciliarias evidenciando el nivel de empoderamiento de la familia en los procesos de atención de la persona con discapacidad.

6.3 Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

1. Se articula con el Instituto de Recreación y deporte IDRD de la localidad de Ciudad Bolívar en el que se logró que los referentes familiares tengan espacios recreativos y de respiro del rol de cuidador.
2. Se realizó articulación con la manzana de cuidado de la localidad de Ciudad Bolívar el cual permitió que los referentes familiares identifiquen instituciones presentes en el territorio de residencia, adicional conozcan los servicios ofrecidos por la entidad dirigidos especialmente para los cuidadores.
3. Se logra la realización del segundo encuentro en cuadra desarrollado en la localidad de Bosa fomentando la inclusión de la persona con discapacidad a su entorno social, adicional la actividad permitió que la comunidad se sensibilice frente a la discapacidad, de tal manera que se tejan relaciones de solidaridad, apoyo y tolerancia.
4. Se logra articular con la subred suroccidente en el que se realiza jornada de vacunación para personas con discapacidad, referentes familiares y talento humano, adicional realizan charla con los referentes familiares en torno a la temática de EPOC y asma.
5. Se realiza articulación con la secretaría de desarrollo económico de la localidad de Ciudad Bolívar

el cual permitió que los referentes identifiquen los procesos desarrollados por la entidad para el fortalecimiento de los emprendimientos de las cuidadoras.

7. DIFICULTADES

1. Se evidencia dificultad en la realización de las guías en casa por baja corresponsabilidad de los referentes familiares.

8. ESTRATEGIAS PROYECTADAS PARA FAVORECER EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL PLAN DE INTEVENCIÓN DEL CENTRO

1. Se plantea como estrategia, realizar seguimiento telefónico, citar al centro y por último visita al domicilio para realizar, diligenciar y hace seguimiento a la guía en casa.

Fecha de elaboración: Diciembre 25 del 2022
Equipo profesional: CIAE GRUPO 8.